

**Выписка из протокола № 2
совещания при заместителе директора по УВР
от 13.09.2022 года**

Присутствовали: 17 чел.

Зам. директора по УВР Колеватова Т.К.

Повестка дня:

Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Слушали зам. директора по УВР Колеватову Т.К. В 2022-2023 учебном году был открыт 10 профильный класс (универсальный) с углубленным изучением предметов: русский язык и математика. В соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, приказа МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель от 31.05.2022 №118 был организован индивидуальный отбор для приема обучающихся в 10 класс.

Количество обучающихся – 22. Продолжается обучение профильного 11 класса (универсальный) с углубленным изучением предметов: русский язык и математика (количество 12 чел.). В 10 классе введен элективный курс по химии, в 11 классе – элективный курс по обществознанию.

Далее Колеватова Т.К. сообщила о предпрофильной подготовке обучающихся 8, 9 классов. Цель, которую ставит администрация гимназии - проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы на уровне ООО для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Были определены этапы предпрофильной подготовки:

пропедевтический (8 класс);
основной (9^й класс, сентябрь – март);
заключительный (9^й класс, апрель – июнь).

Задачи пропедевтического этапа:

выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
оказание психологопедагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением; развитие познавательных интересов, профессиональной деятельности;
подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.
Формы организации обучения: диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психологов; экскурсии; кружки.

Задачи основного этапа: обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности; оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся; обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание основного этапа: повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору; формирование индивидуальных учебных планов обучающихся в

соответствии с их интересами, склонностями, образовательными запросами; составление оптимального расписания курсов по выбору; проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора; проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

Задачи заключительного этапа: собрать и обработать всю информацию, которая может обеспечить оптимальный выбор обучающимися профиля дальнейшего обучения; предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения; сформировать учебный план профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Содержание заключительного этапа: для того чтобы обучающиеся более осознанно подходили к выбору курсов, кроме презентации программ курсов, были даны консультации педагогами, классными руководителями; анализ эффективности проведенной предпрофильной подготовки; ознакомление девятиклассников с программами профильного обучения и особенностями организации учебного процесса на основе ИУП; ознакомление с перспективами профессионального обучения и трудоустройства; сбор и аналитическая обработка информации по выбору обучающимися того или иного профиля, а также элективных курсов; формирование профилей на основе индивидуальных учебных планов обучающихся; комплектование профильных классов.

Решение:

1. Совершенствовать компетентности учителей, широко использовать активных формы проведения занятий курсов по выбору и элективных курсов, применять современные технологии.
2. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
3. Расширять пространство сотрудничества гимназии с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки

Председатель
Секретарь

Т.К. Колеватова
М.Г. Мазитова